

茨城県総合計画  
グローバル社会で活躍  
する「人財」育成

# 滑川中学校 教育プラン

日立市教育振興基本計画  
「未来を拓く人づくり」  
学ぶ 夢見る そして輝く

## 日立市立滑川中学校スローガン

「生徒一人一人に 全教職員で 粘り強く あたたく かかわる」



### 【学校教育目標】

「強く・豊かに・正しく」生きる たくましい生徒の育成

### 【組織目標】

生徒の自主性を高め、自他を大切にする教育活動の実践

### 【基本理念】

「あつく あたたく みんなで」

### 【教師の姿勢】

「愛情」「対話」「一事徹底」

## 令和5年度 重点目標と具体的施策

### ①正しい判断力を持ち、自他を大切にする態度の育成

★特別活動の充実 ★人権意識を高める雰囲気づくりの徹底

### ②わかる喜びを実感できる授業の実践

★指導と評価の一体化 ★1人1台端末を活用した授業改善

### ③安全・安心で家庭・地域とともにある学校の推進

★命を大切にする指導(教育相談)・訓練の徹底 ★学校運営協議会の充実



## 強く

自ら考えて体を鍛え、健康で安全な生活を送ることができる生徒

### ◆目標とする数値

- ・体力テストA+Bの生徒 60%以上
- ・給食後に歯磨きをしている生徒 100%
- ・朝食を毎日食べている生徒 100%
- ・第1次避難場所へ4分以内に集合

## 豊かに

進んで学び合い、  
確かな学力をもった生徒

### ◆目標とする数値

- ・「授業が楽しいと思う」生徒 85%以上
- ・1人1台端末を活用した授業公開の実施 100%
- ・「学習していることをもっとやりたい、調べてみたいと思う」生徒 70%以上

## 正しく

判断力を高め、  
主体的に行動する生徒

### ◆目標とする数値

- ・「人の役に立つことができた」生徒 90%以上
- ・地域と連携した教育活動やボランティアに全員が2回以上参加
- ・「悩み事や心配事などを相談できる」生徒80%以上

## 学校経営の努力事項と具体的施策

### 生徒

### 1 健やかな体の育成

- ・体力テスト結果の分析による滑川中トレーニングの工夫
- ・授業の充実と運動への意識を高める環境整備
- ・一人一人の実態に即した目標設定と評価の実践
- ・家庭や地域、関係機関と連携した教育活動の推進(各種教室実施・食育の充実)

### 2 確かな学力の育成

- ・滑中授業スタイルの共通実践を通じた基礎・基本の定着
- ・1人1台端末の活用による個別最適な学びの保障とわかる喜びの実感
- ・RPDCA サイクルを取り入れた学習評価と授業の工夫 ・補充指導と家庭学習の充実

### 3 豊かな心の育成

- ・お互いのよさを認め合う学年・学級経営の充実
- ・「考え、議論する道徳」を柱とした心の教育の深化
- ・日々の教育活動による判断力の育成
- ・SDGsの理解と人権尊重を育む環境づくり

### 教職員

### 4 教職員の資質の向上

- ・主体的な校内研修の充実(教科部員会、相互授業参観、要請訪問等の活用)
- ・校外研修内容の共有化と共通実践(職員集会や職員会議での周知・徹底、学年会等での教科横断的な視点での協議)
- ・教員の資質の向上を図る教員評価の充実(「教員の資質の向上に関する指標」の周知・徹底及び日常からの観察・称賛)
- ・コンプライアンス意識を高めるボトムアップ研修の工夫(全教職員を3グループに分けた輪番制の研修の実施)と全職員が参画意識をもった働き方改革の推進

### 学校

### 5 安全・安心な学校づくり

- ・いじめ未然防止と早期発見・解消のための校内体制の構築(週1回の生徒指導部員会における情報の共有化と共通理解・実践の徹底)
- ・多様な保護者・生徒のニーズに対応できる学習環境の整備・運用(学習室の設置及び1人1台端末の積極的活用)
- ・地域や関係機関と連携した防災・安全教育、情報モラル・セキュリティ教育の推進(学校運営協議会・その他外部機関の積極的活用)
- ・グループによる定期的な安全点検の徹底と日常点検への意識の高揚(危機管理マニュアルの熟読、危険箇所の迅速・的確な報告)

