



令和8年度 日立市立滑川中学校 学校グランドデザイン



R8.4.1

《本県の教育目標》

- ・ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- ・じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ・郷土を愛し、協力しあう心を育てる

【学校教育目標】

「強く・豊かに・正しく」生きる
心身ともにたくましい生徒の育成

《日立市の学校教育目標》

- 1 たくましい体をつくる
- 2 科学する力を養う
- 3 思いやりの心を培う
未来を拓く人づくり
「学ぶ 夢みる そして輝く」

めざす学校の姿

- 豊かな心とたくましい体を育む学校
- 生徒の居場所と絆をつくる、安心して学べる学校
- 生徒や保護者、地域の信頼にこたえる学校

めざす生徒の姿

- [強く] 自ら体を鍛え、健康で安全な生活を送る生徒
- [豊かに] 進んで学び合い、確かな学力をもった生徒
- [正しく] 判断力をもち、主体的に行動する生徒

めざす教師の姿

- 生徒の活躍の場を創出し、自己有用感を育む教師
- 効果的な学び、質の高い学びを支える教師
- 生徒の気持ちと保護者の願いに寄り添い、継続的に支援できる教師

【組織目標】

チームで、生徒の気持ちと保護者の願いに寄り添い、生徒・保護者・教職員がウェルビーイングを共感できる学校をめざす

自ら学ぶ学習者主体の授業づくり

- ① ゴールから考える1時間完結型授業の推進
 - ・指導と評価の一体化による授業づくり
- ② 生徒指導の4視点を踏まえた授業づくり
 - ・「させる指導」から「支える指導」への転換
- ③ ICTを効果的に活用した授業の推進
 - ・「探究的な学び」を実現するためのICTの活用
- ④ 特別支援教育の充実
 - ・教育的ニーズを的確に捉えた組織的な支援



ウェルビーイングの実現を目指した学年・学級づくり

- ① 支持的風土のある学年・学級づくり
 - ・居場所づくりと絆づくりへの多様な支援
- ② いじめの未然防止の推進
 - ・いじめの積極的認知、未然防止、早期発見・解決に向けた組織的な支援
- ③ 発達支持的生徒指導、教育相談の充実
 - ・一人一人に寄り添う、生徒理解及び教育相談
- ④ 道徳、人権教育の充実
 - ・「考え、議論する」道徳の推進と人権感覚の涵養



自治的能力を高める学校づくり

- ① 主体性を育む学年・生徒会活動、学校行事の充実
 - ・自発的、自治的な生徒会活動、学校行事の運営
- ② 進路指導・キャリア教育の充実
 - ・職場体験学習、進路相談によるキャリア観の育成
- ③ 社会づくりの担い手を育む教育の推進
 - ・ボランティアへの参加、環境・防災教育の推進
- ④ 持続可能な地域部活動の推進
 - ・地域展開に向けた支援



＜保護者・地域から信頼され、応援してもらえる学校づくり＞

- ① 安心・安全な学習環境づくり
- ② 積極的な情報公開
- ③ 地域行事への積極的参加

＜教職員の資質向上＞ 生徒も保護者も教職員も幸せな学校を目指して「チーム滑川中」
Respect (互いに敬意を払い) Trial and Error (試行錯誤を支え) Empathize (共感する)

- ① 校内コンプライアンス推進委員会の計画的・効果的な実施
 - ・全てを「自分事」と捉え、コンプライアンス意識を高める研修の工夫
- ② 教員評価面談等による適切な指導
 - ・「資質の向上に関する指標」を活用した主体的・計画的な研修受講及び内容の共有化
- ③ 働き方改革の推進
 - ・全職員が参画意識をもった働き方改革の推進