



### 【本県の教育目標】

- ・ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- ・じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ・郷土を愛し、協力しあう心を育てる

## 【学校教育目標】

**「強く・豊かに・正しく」**  
**生きるたくましい生徒の育成**

### 【日立市の学校教育目標】

- 1 たくましい体をつくる
  - 2 科学する力を養う
  - 3 思いやりの心を培う
- 学ぶ 夢みる そして輝く  
 ～ひたらしさを活かした教育で、未来を拓く～

生徒一人一人に全教職員で 粘り強く あたたくかかかわる  
 ～誰もがウェルビーイングを実感できる学校を目指して～

### めざす学校の姿

- たくましい体と豊かな心を育む学校
- 生徒を主語にした安全・安心な学校
- 生徒や保護者、地域の信頼にこたえる学校

### めざす生徒の姿

- [強く] 自ら体を鍛え、健康で安全な生活を送る生徒
- [豊かに] 進んで学び合い、確かな学力をもった生徒
- [正しく] 判断力をもち、主体的に行動する生徒

### めざす教師の姿

- 生徒の気持ちを理解し、生徒に寄り添える教師
- 向上心をもち、常に授業改善に取り組む教師
- 生徒の活躍の場を創出できる教師

## 【組織目標】

生徒一人一人の居場所の確保と、Trial & Errorを繰り返しながら高め合う風土の醸成

### 「わかる授業」と「気付き、考える授業」の実践

- ① 「課題」と「まとめ」が明確な1時間完結型授業の実践
- ② 単元の内容や時間のまとまりにおける指導と評価の一体化の推進
- ③ 学びのハイブリッド化と主体的・対話的で深い学びの実現を図る授業改善



- ◆授業内容がわかりやすい …70%
- ◆タブレットを活用できている…70%
- ◆授業でのグループ活動や話し合いに積極的に参加できている …70%

### ウェルビーイングの実現を目指した学年・学級づくりの推進

- ① 生徒指導の4つの視点を踏まえた発達支持的生徒指導の推進
- ② いじめの未然防止と早期発見・早期解決のための校内体制の構築
- ③ 心の居場所づくりと生徒理解及び教育相談の充実



- ◆いじめをせず、皆と仲良く生活している …95%
- ◆WEBQU学級生活満足群 …65%
- ◆先生に悩み事や心配事を相談できる …80%

### 正しい判断力をもち、自他を大切にす態度の育成

- ① 生徒の自治力を高める特別活動・生徒会活動の充実
- ② 「考え・議論する道徳」の実践による道徳・人権教育の充実
- ③ 個性や多様性を認め合い誰もが安心して過ごせる雰囲気づくりの徹底



- ◆生徒会活動への満足度 …80%
- ◆互いの意見や発言を尊重して生活している …90%
- ◆互いの個性を認め合って生活している …95%

E SDを通して「持続可能な社会の創り手」の育成を目指す

### 家庭・地域から信頼される学校づくりの推進

- ・多様な保護者・生徒のニーズに対応できる学習環境の整備（学習室の設置及び1人1台端末の積極的活用）
- ・地域や関係機関と連携した防災・安全教育、情報モラル・セキュリティ教育の推進（学校運営協議会・その他外部機関の積極的活用）
- ・学校HPやマチコミメール等での積極的な情報発信
- ・グループによる定期的な安全点検の徹底と日常点検への意識の高揚（危機管理マニュアルの熟読、危険箇所の迅速・的確な報告）

### 教職員の資質の向上

- ・主体的な校内研修の充実と校外研修への積極的な参加及び内容の共有化（教科部員会、相互授業参観、要請訪問等の活用）
  - ・教員の資質の向上を図る教員評価の充実（「教員の資質の向上に関する指標」の周知・徹底及び日常からの観察・助言・称賛）
  - ・コンプライアンス意識を高めるボトムアップ研修の工夫（事例検討を含め、全てを「自分事」と捉える研修の計画的な実施と通知・通達の確実な伝達）【職員のコンプライアンス事故ゼロ達成100%】
  - ・全職員が参画意識をもった働き方改革の推進
- 【休日の部活動従事時間を含めない超過勤務時間年平均60時間未満達成100%】